

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Чесноковка»

Рассмотрена и принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г

Утверждено

Директор

 Р.Г.Бакирова
Приказ № 90
от 31.08.2023 г

**КОМПЛЕКСНО-ЦЕЛЕВАЯ
ПРОГРАММА
ПО ПОДГОТОВКЕ К ГИА
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель программы: создание системы методического и информационного сопровождения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, направленной на реализацию требований государственных образовательных стандартов и формирование ключевых компетенций учащихся.

Задачи:

- создание условий для осуществления наиболее полного и всестороннего процесса методического и информационного сопровождения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;
- формирование принципиальной управленческой стратегии, направленной на поиск и концентрацию ресурсов, необходимых для повышения уровня качества образования в школе;
- разработка схемы взаимодействия членов педагогического коллектива, учащихся, родителей (законных представителей), позволяющей эффективно управлять процессом методического и информационного сопровождения подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

Принципы реализации программы:

1. Системность

Подготовка ведется последовательно, по различным направлениям:

- информационно
- предметно
- психологически.

2. Гибкость

Отслеживаются изменения нормативно-правовой базы; накапливаются учебно-методические материалы по вопросам ОГЭ и ЕГЭ; осуществляется индивидуальный подход к каждому обучающемуся.

Участники реализации программы:

- директор;
- заместители директора по УВР, воспитательной работе;
- психолог;
- учителя-предметники 9, 11 класса;
- классные руководители 9, 11 класса;
- учащиеся 9, 11 класса;
- родители учащихся 9, 11 класса.

Сроки реализации программы:

август 2023 г. – июнь 2024 г.

Ожидаемые результаты реализации Программы подготовки к государственной итоговой аттестации:

- успешная сдача единого государственного экзамена и основного государственного экзамена каждым выпускником;
- соответствие результатов единого государственного экзамена и основного государственного экзамена потенциальным возможностям выпускников.
- создание системы методического и информационного сопровождения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов направленной на реализацию требований государственных образовательных стандартов и формирование ключевых компетенций учащихся, которая включает в себя:

1. Целеполагание – формирование готовности учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (системные знания и умения предъявить эти знания в процессе выполнения контрольно-измерительных материалов ЕГЭ; умения анализировать, обобщать, систематизировать, структурировать информацию; развитые личностные характеристики – мышление, память, письменная речь, организованность, усидчивость, настойчивость).

2. Содержание

– наличие банка обучающих заданий базового и профильного уровней по предметам учебного плана МБОУ «СОШ с. Чесноковка»;

- программ элективных курсов и спецпрактикумов, реализация которых способствует развитию готовности учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- дифференцированных заданий, учитывающих индивидуальные особенности обучаемых;
- содержание внеурочной деятельности по усвоению обучающимися заданий базового, повышенного и профильного уровней.

3. Технологии формирования у обучающихся знаний, общеучебных и специфических умений и навыков, необходимых для выполнения заданий ЕГЭ и ОГЭ, которые разрабатываются учителями, обсуждаются на методических объединениях, проверяются на эффективность и внедряются в образовательный процесс МБОУ «СОШ с. Чесноковка».

4. Оценка готовности выпускников МБОУ «СОШ с. Чесноковка» к участию в ЕГЭ и ОГЭ на основе авторских контрольно-измерительных материалов и применения методики осуществления мониторинга уровня этой готовности.

5. Повышение методической компетенции учителей-предметников при подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. Освоение новых методических приёмов, направленных на повышение эффективности подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

6. Организация всесторонней помощи выпускникам (использование дополнительных консультационных часов, групповая и индивидуальная внеурочная деятельность), ориентированная на повышение качества образования и как следствие получение высоких результатов ЕГЭ и ОГЭ.

7. Постоянная взаимосвязь с родителями – своевременное информирование о трудностях, возникающих у выпускников при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, поиск совместных путей их преодоления.

Организационно-педагогическая и управляемая деятельность по подготовке к ГИА

Управляемая деятельность по подготовке МБОУ «СОШ с. Чесноковка» к ГИА обеспечивается на основе взаимосвязи следующих функций:

- информационно-аналитической
- мотивационно-целевой
- планово-прогностической
- организационно-исполнительской
- контрольно-диагностической
- регулятивно-коррекционной.

Целостная система информационно-аналитической деятельности в школе предполагает проектирование информационно-аналитических процессов и осуществляется на основе педагогического мониторинга, включающего сбор информации, анализ деятельности педагогического коллектива по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, проектирования содержания, методов, технологии обработки информационных потоков и хранения информации. Эффективная обработка информации по подготовке к экзамену обеспечивает успех в выработке управляемых решений, направленных на создание оптимальных условий для проведения ГИА.

Мотивационно-целевая деятельность обеспечивает развитие рефлексии педагогического коллектива, повышение его мотивации на успешную подготовку к проведению ГИА. С этой целью проводится изучение потребностей школьного коллектива; выявление их в результате профессионально-личностной рефлексии; разрабатывается программа повышения образовательной компетентности учителей по вопросам ОГЭ и ЕГЭ, система мер стимулирования профессионально-личностного саморазвития педагогических кадров (в том числе в системе внутришкольного повышения квалификаций); создаются условия для укрепления стрессоустойчивости и взаимопомощи в коллективе, обеспечивающие сработанность и надёжную совместимость личностных и коллективных профессиональных потребностей.

Мотивация обеспечивается на субъектно-личностном уровне выпускника через психологическое сопровождение и специально организованные занятия по рефлексии учебных и личностных достижений школьников. С родителями выпускников проводится постоянная работа, оказывается информационная и психологическая поддержка.

Планово-прогностическая деятельность имеет комплексный характер проектирования, планирования и прогнозирования деятельности педагогического коллектива школы по

подготовке и проведению ГИА. Планирование осуществляется путём разработки программы действий, включающей подготовительный, основной и заключительный этапы проведения экзаменов. Прогнозирование строится на основе учёта фактического состояния образовательного процесса в гимназии, уровня его развития и управления им.

Организационно-исполнительская деятельность по подготовке к ГИА осуществляется в соответствии с требованиями различных организационных структур федерального, регионального, муниципального уровней, осуществляющих подготовку и проведение экзаменов.

В процессе **контрольно-диагностической деятельности** разрабатывается система внутришкольного инспектирования с опорой на самоанализ и самооценку участников образовательного процесса, ведётся диагностика качества образовательного процесса, его ресурсов и результатов.

Коррекционно-регулятивная деятельность включает оценку эффективности и действенности управления по обеспечению конечных результатов подготовки к ГИА и направлена на выявление положительных и отрицательных факторов, повлиявших на результаты экзамена; предполагает разработку плана действий по успешному проведению ЕГЭ и ОГЭ на будущий год.

Учёт ведущих управленческих действий позволяет разработать план-график подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, обеспечивающий государственные гарантии доступности качественного образования.

Условия в МБОУ «СОШ с. Чесноковка» для качественной подготовки выпускников к ГИА:

Программы подготовки выпускников 9 и 11 классов к ГИА в школе включают: текущее и обобщающее повторение, закрепление и систематизацию предметных знаний и компетентностей, мониторинг учебной успешности, контрольно-оценочную и коррекционную деятельность и т.д.

Оснащение кабинетов школы обеспечивает дидактические, психолого-педагогические, мотивационно-целевые условия процесса личностно-ориентированного обучения в рамках урочной, внеурочной и самостоятельной деятельности учащихся в очном или дистанционном режиме.

Высокопрофессиональный коллектив школы через деятельность школьных методических объединений учителей-предметников обеспечивает реализацию программы подготовки выпускников к ГИА.

На базе школы предоставляются дополнительные образовательные услуги для выпускников 9, 11 классов.

Подготовка учащихся 9, 11 классов к ГИА в рамках урочной деятельности осуществляется через:

- Организацию систематической работы выпускников с заданиями различной сложности (формы и вариативность контроля соответствуют формату ГИА) и с открытым банком заданий ЕГЭ и ОГЭ на сайте ФИПИ;
- Решение демонстрационных вариантов ЕГЭ и ОГЭ 2024 года по математике, русскому языку и предметам по выбору;
- Оформление и заполнение бланков ответов ЕГЭ и ОГЭ, выявление типичных ошибок;
- Организацию промежуточной диагностики и анализ ее результатов;
- Мониторинговые исследования;

Подготовка учащихся 9, 11 классов к ГИА в рамках внеурочной деятельности учителями-предметниками осуществляется через:

- Организацию индивидуальных занятий;
- Организацию занятий ОЗШ «Успех» по предметам: математика, русский язык, обществознание, география, информатика.
- Индивидуальную работу с обучающимися по устранению учебных пробелов и с группой потенциальных высокобалльников;
- Индивидуальные предметно-ориентированные консультации по заданиям высокого уровня сложности;
- Мониторинг реализации индивидуальных планов учащихся и использование различных видов контроля для получения объективной информации;

- Проведение тренировочно-диагностического тестирования выпускников 9,11 классов по заданиям и технологиям, аналогичным ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору;
- Диагностическое тестирование в режиме он-лайн, что позволит в режиме реального времени проверить готовность и способность выполнить работу и учесть просчеты и ошибки;
- Дистанционные консультации по индивидуальным затруднениям обучающихся;
- Индивидуальную работу с родителями с целью оптимизации ресурсов семейного влияния;
- Индивидуальные консультации психолога с выпускниками «группы риска» по индивидуальным проблемам с целью снижения уровня тревожности, повышения стрессоустойчивости выпускников и веры в свои силы.

Основные направления работы администрации по подготовке к итоговой аттестации

- Проведение тематических педагогических советов.
- Проведение тематических родительских собраний.
- Проведение индивидуальных консультаций с учащимися.
- Подготовка графика консультаций с учащимися (по предметам).
- Организация работы методических объединений школы.
- Организация деятельности психологической помощи выпускникам.
- Формирование и диагностика базы данных выпускных классов.
- Направление учителей-предметников на курсы по подготовке к итоговой аттестации основной и средней школы
- Подготовка и обновление тематического стенда «Государственная итоговая аттестация»

Вопросы ГИА на педагогических советах в течение учебного года

- Анализ результатов ГИА прошлого учебного года (август).
- Утверждение плана подготовки школы к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ (август).
- Информация об участии школы в ГИА по предметам (сентябрь).
- Информация о проведении пробных работ в течение года по плану ОО, РОО (в течение учебного года).
- Отчет ответственного за проведение ОГЭ и ЕГЭ: о мероприятиях по информированию учащихся, родителей (лиц, их заменяющих), о формировании базы данных выпускных классов (в течение учебного года).
- Отчет классных руководителей 9-х, 11-х классов по работе с учащимися и их родителями (лицами, их заменяющими) (январь-апрель).
- Отчет учителей-предметников школы о ходе подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ (в течение учебного года).
- Допуск учащихся 9-х, 11-х классов к итоговой аттестации (май).

Направления работы по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Учителя-предметники

- Изучение и анализ КИМов итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
- Подбор материалов по подготовке учащихся к итоговой аттестации.
- Проведение консультаций по предмету.
- Обучение учащихся 9-х классов по заполнению бланков ответов ОГЭ, 11-х классов по заполнению бланков ответов ЕГЭ.
- Подготовка и периодическое обновление стенда «Готовимся к экзамену» по предмету.

- Обучение на курсах по подготовке и проведению итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
- Работа с Интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации.
- Формирование программы по подготовке к итоговой аттестации выпускников.
- Подготовка опорных конспектов по основным вопросам курса и видам учебных умений.
- Формирование общеучебных навыков.

Психологическая помощь выпускникам

- Изучение профессиональных направлений обучающихся 9-11-х классов.
- Выявление закономерностей, связанных с выбором предметов для прохождения итоговой аттестации.
- Диагностика обучающихся 9–11-х классов.
- Диагностика родителей (лиц, их заменяющих) учащихся 9–11-х классов.
- Индивидуальные консультации учащихся, учителей-предметников, родителей (лиц, их заменяющих).

Классные руководители 9, 11 классов

- Подготовка документов для формирования базы данных выпускников.
- Ознакомление учащихся, родителей (лиц, их заменяющих) с нормативными документами по итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
- Контроль за посещаемостью учащимися консультаций по подготовке к итоговой аттестации.
- Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими).
- Организация психологической помощи выпускникам.

Содержание тематического стенда «Государственная итоговая аттестация»

- Положение о проведении ОГЭ и ЕГЭ
- Телефоны и адреса, по которым можно обращаться за помощью
- Форма бланков для проведения итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации
- График консультаций по предметам по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ
- Справочная информация сайтов <http://www.ege.edu.ru/>, <http://www.fipi.ru/> <http://gia.edu.ru/>

Темы консультаций с обучающимися

- Как принять решение об участии в ОГЭ и ЕГЭ по выбору.
- Выбор оптимального количества и состава экзаменов.
- Знакомство с источниками информации и Интернет-ресурсами.
- Диагностика уровня подготовки.
- Формирование индивидуальной и дифференциированной программы подготовки.
- Выбор оптимальной стратегии выполнения ОГЭ и ЕГЭ.
- Знакомство с бланковой документацией и правилами ее заполнения.
- Работа с КИМами по предметам.